

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № __ від «__» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: Магістр з економіки**

Вінниця 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ковальчук Світлана Ярославівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності;
2. Хаєцька Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедрою економіки та підприємницької діяльності;
3. Сахно Андрій Анатолійович – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємницької діяльності;
4. Томашук Інна Вікторівна – доктор філософії, старший викладач кафедри економіки та підприємницької діяльності;
5. Томашук Іван Олегович – директор ТОВ «Бізнес Агро Імперія»;
6. Богатирчук Діана Володимирівна – здобувач факультету економіки та підприємництва

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>];
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р., №382 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>;
7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 000 Назва

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра економіки та підприємницької діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми: на основі ступеня «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр») становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації*	Наказ МОН України від 04.06.2013 р. №2070 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі, наукові, інноваційні й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема агропромислового виробництва, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка. Ключові слова: економіка, національне господарство, економічні процеси, методи, механізми та інструменти регулювання економіки, сільське господарство, агропромислове виробництво, прибуток, результативність.
Особливості програми	Характерною особливістю програми є підготовка фахівців,

	здатних застосовувати новітні методики та сучасні знання та вміння при визначенні та аналізі актуальних задач науки та практики у сфері економіки, зокрема економіки агропромислового комплексу, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання. Виконується в активному дослідницькому середовищі, передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в сільськогосподарських та переробних підприємствах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 009:2010 магістр має бути підготовлений для таких посад: керівники підприємств, установ і організацій; керівники економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; керівники малих підприємств без апарату управління; економісти, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; викладачі та наукові співробітники (економіка); інші професіонали; інші фахівці
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні «доктор філософії» за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК; набувати додаткові кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти та в інших споріднених галузях наукових знань
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті». Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	<p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність проектування та супроводу інформаційних систем для потреб суб'єктів господарювання, забезпечення інформаційного обміну на всіх ланках управління.</p> <p>СК 12. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК14. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей виробничо-економічні процеси.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>РН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною</p>	

- мовами усно і письмово.
- РН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- РН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- РН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- РН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- РН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- РН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- РН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- РН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- РН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- РН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- РН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- РН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (далі – Ліцензійним умовам).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням та підключені до мережі Інтернет, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).
Інформаційне та	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про

<p>навчально-методичне забезпечення</p>	<p>структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПІ, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.</p>

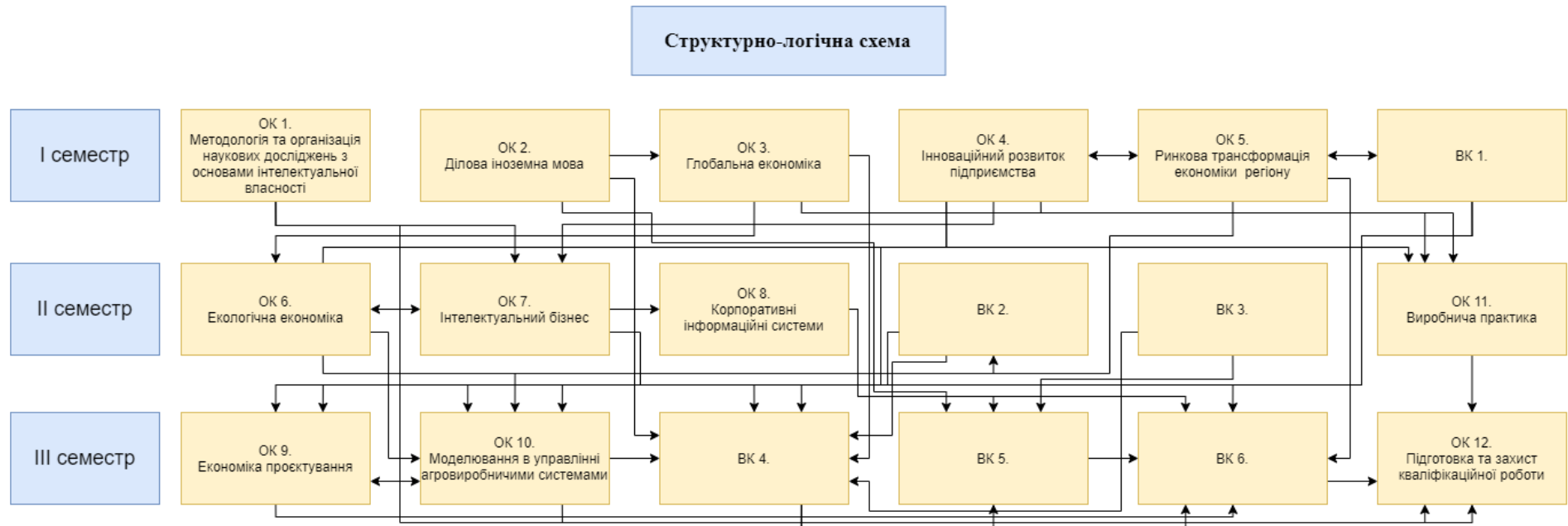
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 3	Глобальна економіка	6	Екзамен
ОК 4	Інноваційний розвиток підприємства	6	Екзамен
ОК 5	Ринкова трансформація економіки регіону	3	Екзамен
ОК 6	Екологічна економіка	6	Екзамен
ОК 7	Інтелектуальний бізнес	5	Екзамен
ОК 8	Корпоративні інформаційні системи	5	Екзамен
ОК 9	Економіка проектування	6	Екзамен
ОК 10	Моделювання в управлінні агровиробничими системами	5	Екзамен
ОК 11	Виробнича практика	10	Залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-6	Вибіркова дисципліна	4	
Загальний обсяг вибіркового компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті кафедри Економіки та підприємницької діяльності (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Економіка»

Компоненти ОП	Програмні компетентності																						
	Інтегральна	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК 1	+	+	+	+				+	+	+		+			+			+	+		+		
ОК 2	+				+						+												
ОК 3	+		+	+			+		+			+		+					+			+	
ОК 4	+	+	+		+			+	+	+		+			+	+			+		+	+	
ОК 5	+		+	+			+		+		+		+	+	+	+			+				
ОК 6	+			+	+			+	+		+			+	+	+			+				
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+				
ОК 8	+		+				+		+			+								+	+	+	
ОК 9	+		+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОК 11	+			+	+	+	+		+					+	+			+				+	+
ОК 12	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+						+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»

Компоненти ОП	Програмні результати навчання														
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОК 1	+				+	+		+						+	
ОК 2			+		+										
ОК 3	+							+	+		+			+	
ОК 4	+			+		+	+		+	+	+	+		+	
ОК 5	+	+					+		+		+	+	+	+	+
ОК 6	+						+				+		+		+
ОК 7	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 8								+		+					+
ОК 9	+			+		+	+	+				+		+	+
ОК 10		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+			+		+									
ОК 12	+		+	+	+		+	+			+				+